

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Военно-прикладное искусство» 7 класс

I. Требования к уровню подготовки учащихся.

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Военная топография.	Распознавать карты и их элементы. Составлять карты местности. Анализировать по местности пути прохода. Вычислять азимуты продвижения. Распознавать рельефы предметы, объекты.	Называть способы передвижений маршрутов. Умение работать с картой, выделять главное. Навыки действий при выстраивании боевых позиций. Пользоваться компасом, курвиметром.	-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; -овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; -формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуаль-	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде -формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; -формирование
Тактическая подготовка.	Действия солдата в бою. Способам передвижения, и подачи команд. Составлению тактических приемов., Использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения. Оборудование и маскировка позиций. Преодоление минно-взрывных заграждений в составе отделения бегом в колонну по одному (по два) или на боевой машине по заранее проделанному проходу. Преодоление препятствий с опорой на плечи товарища, с помощью подручных средств, оказание помощи одним военнослужащим другому военнослужащему при перерождениях через препятствия	Работать с оружием, с препятствиями. Устанавливать систему сообщения. Работать с подразделением в ходе учебно-боевых действиях. Находить укрытия на местности. Пользоваться маскировочными установками. Подавать сигналы военными приборами оповещения. Обнаруживать цели приборами дальнего ночного видения.		

			<p>ные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;</p> <p>-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности</p>
--	--	--	--	---

В результате изучения курса 7 класс обучающиеся должны знать/понимать:

- три составные части военного искусства
 - 1) стратегию (теорию и практику подготовки страны и вооруженных сил (ВС) к войне, планирование и ведение войны и стратегических операций);
 - 2) оперативное искусство (теорию и практику подготовки и ведения операций объединениями вооруженных сил);
 - 3) тактику;
- о военном образовании;
- основы боевых действий и организационно - штатную структуру мотострелкового (сокращенно мс), (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты.

сущность тактики, характеристику современного боя, виды боевых действий.

Уметь:

- выполнять различные виды маневр;
- выполнять передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием;
- выбирать места для стрельбы, его оборудованием и маскировкой;
- оказывать первую медицинскую помощь;

Понимать необходимость строгого исполнения положений уставов для нормальной организации повседневной кадетской (армейской) жизни.

II. Содержание разделов Программы:

Введение

1. *Военная топография.* Местность и его значение в бою. Военно-топографические элементы местности. Сущность ориентирования на местности. Способы измерения расстояний на местности. Движение по азимутам. Назначение и краткая характеристика топографических карт. Изучение рельефа местности на карте. Изучение местных предметов на карте. Движение на местности с помощью карты. -9 часов.
2. *Тактическая подготовка.* Действия солдата - мотострелка в бою. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения. Выбор места для стрельбы с учетом маскирующих и защитных свойств местности, а также местных предметов; его оборудование и маскировка. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью. Преодоление минно-взрывных заграждений в составе отделения бегом в колонну по одному (по два) или на боевой машине по заранее проделанному проходу. Изучение норматива: «Смена огневой позиции (позиции, опорного пункта) в обороне (отход боевого охранения (огневой засады)) на новую (основную или запасную позицию)» Изучение норматива: «Обнаружение целей» Преодоление препятствий с опорой на плечи товарища, с помощью подручных средств, оказание помощи одним военнослужащим другому военнослужащему при перерождениях через препятствия и т.д. Построение отделения в походном порядке. Поведение бойца в строю в походном порядке. – 9 часов.
3. *Основы Радиационная, химическая, бактериологическая разведки.* Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные типы отравляющих веществ. Основные свойства отравляющих веществ и их воздействие на организм человека. Признаки применения противником отравляющих веществ и способы защиты от них. Основные свойства биологического оружия противника, его воздействие на организм человека, животных и растений. Особенности поражающего действия токсинов. Признаки применения противником биологического оружия и способы защиты от него. Приборы РХБ разведки и контроля. Назначение и устройство фильтрующего противогаса и респиратора. Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок, перчаток. Надевание, снятие, укладка и переноска общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Приемы и способы защиты

личного состава от средств массового поражения. Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения. – 7 часов.

4. *Общевойсковой рукопашный бой (практические занятия).* Ознакомление и разучивание изготровки к бою, передвижений, приемов самостраховки. Приемы рукопашного боя. Ознакомление и разучивание приемов нападения без оружия (удары рукой прямо, сбоку, сверху; удары ногой снизу, вперед, прямо, сверху, сбоку, назад). Тренировка приемов защиты с оружием (отбивы автоматом). 2 часа.

5. *Огневая подготовка.* Огневая подготовка. Принцип действия АКМ. Приёмы стрельбы АКМ. Положение для стрельбы лёжа, стоя, с колена. Поражение воздушной цели. Построение окопа для стрельбы лёжа. Противотанковые, противопехотные гранаты, мины. – 3 часа.

6. *Прохождение полосы препятствий.* Разучивание элементов преодоления полосы препятствий. Зачетная работа. Преодоление единой полосы препятствия. – 2 часа.

7. *Контрольная работа.* Промежуточно аттестационный тест. -1 час.

8. *Военно-инженерная подготовка.* Показ образцово оборудованных окопов и укрытий для личного состава и техники на участке тактического поля с различными вариантами одежды крутостей и маскировки с учетом защиты от высокоточного оружия. Минно-взрывные и невзрывные инженерные заграждения: назначение, тактико-технические характеристики, устройство и установка. Действия личного состава при нахождении на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов. Требования безопасности.- 2 часа.

III. Календарно тематический план

№	Разделы	Тема урока	Дата проведения	
			Факт	План
1	Военная топография.	Местность и ее значение в бою.		
2		Военно-топографические элементы местности		
3		Сущность ориентирования на местности.		
4		Способы измерения расстояний на местности.		
5		Движение по азимутам.		
6		Назначение и краткая характеристика топографических карт.		
7		Изучение рельефа местности на карте.		
8		Изучение местных предметов на карте.		
9		Движение на местности с помощью карты.		
10	Тактическая подготовка.	Действия солдата - мотострелка в бою.		
11		Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр).		
12		Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.		
13		Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения.		
14		Выбор места для стрельбы с учетом маскирующих и защитных свойств местности, а также местных предметов; его оборудование и маскировка.		
15		Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью.		
16		Преодоление минно-взрывных заграждений в составе отделения бегом в колонну по одному (по два) или на боевой машине по заранее проделанному проходу.		
17		Изучение норматива: «Смена огневой позиции (позиции, опорного пункта) в обороне (отход боевого охранения (огневой засады)) на новую (основную или запасную позицию)»Изучение норматива: «Обнаружение целей»		

18		Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности, днем и ночью. Извлечение их из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений. Укрытие и маскировка раненых на поле боя. Табельные и подручные средства выноса раненых. Приемы и способы переноски с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.		
19	Радиационная, химическая, бактериологическая разведка.	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение.		
20		Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные типы отравляющих веществ. Основные свойства отравляющих веществ и их воздействие на организм человека. Признаки применения противником отравляющих веществ и способы защиты от них.		
21		Основные свойства биологического оружия противника, его воздействие на организм человека, животных и растений. Особенности поражающего действия токсинов. Признаки применения противником биологического оружия и способы защиты от него.		
22		Приборы РХБ разведки и контроля.		
23		Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок, перчаток. Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).		
24		Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения.		
25		Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.		
26	Общевойсковой рукопашный бой.	Ознакомление и разучивание изготровки к бою, передвижений, приемов самостраховки. Приемы рукопашного боя.		
27		Ознакомление и разучивание приемов нападения без оружия (удары рукой прямо, сбоку, сверху; удары ногой снизу, вперед, прямо, сверху, сбоку, назад). Тренировка приемов защиты с оружием (отбивы автоматом).		
28	Огневая подготовка.	Огневая подготовка. Принцип действия АКМ. Приёмы стрельбы АКМ. Положение для стрельбы лёжа, стоя, с колена.		
29		Поражение воздушной цели. Построение окопа для стрельбы лёжа		
30		Противотанковые, противопехотные гранаты, мины.		
31		Разучивание элементов преодоления полосы препятствий.		
32	Зачетная работа. Преодоление единой полосы препятствия.			

33	Контрольная работа.	Промежуточно аттестационный тест.		
34	Военно-инженерная подготовка.	Показ образцово оборудованных окопов и укрытий для личного состава и техники на участке тактического поля с различными вариантами одежды крутостей и маскировки с учетом защиты от высокоточного оружия.		
35		Минно-взрывные и невзрывные инженерные заграждения: назначение, тактико-технические характеристики, устройство и установка. Действия личного состава при нахождении на заминированной местности и при обнаружении взрывоопасных предметов. Требования безопасности.		
Итого		35		